

СТУДЕНТ, БЛИЗИТСЯ СЕССИЯ! ГОТОВЬСЯ К НЕЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1968
апрель
12
ПЯТНИЦА
№ 11 (136)
Цена 1 коп.

Н а ш
календарь

Сегодня — День космонавтики

БЕССМЕРТИЕ ПОДВИГА

Весенний день 12 апреля 1961 года. Время может стереть из памяти многое, но не это. Пусть пройдут годы и столетия, пусть сменяются многие и многие поколения, но планета Земля всегда будет помнить о подвиге века, дерзновенном по замыслу, блистательном по исполнению, потребовавшем огромного мужества и воли.

Первый полет Человека в океан звезд всегда будет связан с именем Юрия Гагарина. Это он стартовал первым. Это он долго и упорно готовил себя к большому и сложному эксперименту, долгим и тернистым путем шел к великой цели, чтобы мечту превратить в жизнь.

В тот апрельский день без тени сомнения и страха шагнул он к гигантской ракете. Космонавт-1 сказал в последние минуты перед стартом: «Быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с природой — можно ли мечтать о большем? Но и след за этим я подумал о той колоссальной ответственности, которая легла на меня. Первым проложить дорогу человечеству в космос... Назовите мне большую по сложности задачу, чем та, что выпала мне. Это ответственность перед всем советским народом, перед всем человечеством, перед его настоящим и будущим...»

И эту ответственность Юрий Гагарин с честью выполнил, выполнил, как подобает великому сыну великого народа, как коммунисту. Земля встретила его. Нет слов передать гордость и радость нашего народа. Но не только мы восхищались его полетом, им восхищалась вся планета.

Да, то был день большого человеческого счастья. Много времени мы будем возвращаться к этому апрельскому дню, который вошел во все календари мира знаменательной исторической датой. И чем дальше от нас будет этот день, тем с большим удивлением и восхищением мы будем вспоминать о первопроходце космоса, о том, кто начертал первую космическую трассу — о Юрии Гагарине.

Юра, наш Юра погиб, не дожив до этого замечательного весеннего праздника — Дня космонавтики всего несколько дней. Мир потерял большого Человека, отдавшего всю свою сознательную жизнь авиационной и космической технике. Он погиб за штурвалом самолета. Но не погибло и никогда не погибнет начатое им великое дело — покорение человеком стихии космоса.

История хранит в памяти много свершений, многих героев, много подвигов. Но ни один из них не был так дорог человечеству, как тот, который совершил Космонавт-1, посланец Советской страны, коммунист Юрий Гагарин в апреле 1961 года.

Газета «Красная звезда», № 74.

ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА — КАЖДОМУ ИНЖЕНЕРУ

Часто от студентов слышишь реплику: «Зачем нам изучать иностранный язык, нужен ли он?»

Такое мнение, к сожалению, бытует у многих студентов, особенно у нас, в Сибири, где встречи с иностранцами или командировки за границу очень редки.

Деловые и культурные связи нашей страны с другими государствами растут из года в год. Такое дружеское общение различных народов невозможно без знания иностранного языка. Эту истину давно усвоили за рубежом. Там вы редко встретите человека с высшим образованием, не владеющего одним, а то и несколькими иностранными языками; знание иностранного языка является необходимостью, потребностью, а не ненужной обузой, как считают некоторые студенты.

Вспомним наших великих ученых, писателей, революционеров. М. В. Ломоносов, беспощадно борющийся против засилья иностранцев в Петербургской Академии наук, одновременно так хорошо усвоил немецкий язык, что перевел ряд научных трудов на русский.

Образованные люди XIX века в России читали труды Маркса, Энгельса, Канта, Гегеля и др. философов и писателей в оригинале. Великие русские поэты А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов тоже

известны своими переводами с немецкого языка.

В. И. Ленин свободно владел несколькими иностранными языками и с представителями различных партий зарубежных стран разговаривал только на их родном языке.

А как пригодились знание иностранного языка в годы Великой Отечественной войны нашим разведчикам и переводчикам!

Но вернемся к нашим дням.

Разве инженер на производстве обойдется без знания языка? Сколько иностранного оборудования поступает на отечественные предприятия с паспортами и инструкциями на иностранном языке, переводом которых должен заниматься инженер, особенно если предприятие отдалено от центра, и он может надеяться только на свои собственные знания.

Эрудированный инженер, специалист своего дела, должен читать иностранные журналы по своему профилю, знакомиться с развитием науки и техники за рубежом нашей страны. Ведь не всегда имеется возможность ждать перевода на русский язык, да и не всегда он делается.

Приведенными примерами далеко не исчерпываются сферы применения иностранного языка, но их достаточно для того, чтобы

Печаль у все с голов
стянула шляпы,
В молчаньи замер
весь огромный мир.
И память черным
отчеркнула эту дату:
Погиб любимец наш,
космический кумир.

Погиб Гагарин!
Наш погиб Гагарин!
Что может быть
слов этих тяжелей?
Как сына потеряв,
молчит татарин,
Вздыхнул печально
немец и еврей.

Посланец Родины,
он первым вышел в космос,
Ведя корабль
вокруг родной земли.
Во мраке космоса шагнул
навстречу звездам,
Чтоб дальше звезд
потом шагнуть могли.

За ним шагнули лучшие
из лучших,
Героя смерть не остановит их.
Он — командир, наставник,
друг, попутчик,
Останется навек в сердцах
людских.

Не гибнут соколы, упав с высот
на скалы.

Живут герои,
смерти тлея прогнав.
Погиб герой —
его дела остались.
Он вечно с нами —
первый космонавт!

М. НУРМУХАМЕТОВ,
студент 1 курса РТФ.



Дела учебные

Наша просьба

Нас, преподавателей, давно беспокоит вопрос: «Почему понижается успеваемость студентов на III курсе?» Ответы на него давались самые различные, в частности, объясняли сложностью изучаемых дисциплин на первом и втором курсах и усложненностью в усвоении специальных предметов на старших курсах.

Для проверки такого предположения мы пытались преподнести спецкурсы по-разному, но эффекта не наблюдали. Значит, объяснения были неправильны.

В дальнейших поисках истины нам помогли сами студенты. «Чему удивляетесь? — спросили они. — Мы не можем выпутаться из ваших бесконечных «почему», нас не приучили к ним. Мы привыкли отвечать на вопросы «как, какие».

А ведь этого мало. Инженер должен знать не только сам факт, но и уметь объяснить его.

Нужно приучать студентов к вопросам «почему» с первых же дней занятий, развивать у них способность обобщать факты, не просто знать явления, а уметь объяснять причины их.

Для повышения качества подготовки молодых специалистов преподаватели старших курсов и просят преподавателей первого и второго года обучения больше задавать студентам вопросов «почему», требовать глубокого объяснения факта, явления. Только тогда изучение специальных дисциплин затруднений не встретит.

М. КИСЕЛЕВ,
по поручению преподавателей ЭТФ.

Это должно беспокоить всех

Итоги контрольной недели на автодорожном факультете показали, что студенты много пропускают занятий, к семинарским занятиям готовятся плохо, приближающаяся сессия их совершенно не беспокоит.

Общая успеваемость по факультету — 44%, в том числе: 1 курс — 24,8%, 2 курс — 66,9%, 3 курс — 57,6%, 4 курс — 26,84%.

На 2 курсе, который показал по сравнению с другими более высокий процент, группа 736-3 добилась 100-процентной успеваемости и группа 736-2 — 95,2%.

Прошедшая контрольная неделя самую плохую успеваемость показала на I курсе. Первокурсники группы 713-3 имеют 0%, т. е. все студенты — неуспевающие.

Такое положение, особенно среди первокурсников, должно беспокоить преподавателей и в первую очередь самих студентов. Ведь только от их желания учиться, учиться систематически, упорно, зависит успешная учеба в институте.

Л. МЕРТВИЦЕВ,
зам. декана АДФ.

ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛОВ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Приближается весенняя сессия. Казалось бы, сейчас и речи не может быть о пропущенных лекционных и семинарских часах. Однако, например, на электротехническом факультете около 17 человек за систематические пропуски и опоздания сняты со стипендии или объявлены строгие выговора. Вот имена некоторых:

Блохин В. (группа 117-2), Вихрева Т. (группа 117-1), Злотников Г. (группа 127-1), Карелин В. (группа 127-1), Котлярова Н. (группа 117-1), Леготин В. (группа 147-2), Минаев М. (группа 117-2), Поляева В. (группа 127-3), Салатенко П. (группа 147-2), Сидоренко Ф. (группа 117-2), Трошин В. (группа 127-3), Шевелев В. (группа 127-3).

Есть пропуски и на других факультетах. Надо надеяться, что комсорги, старосты, профорги расскажут в «Политехнике» о своих прогульщиках: почему их нет в лекционное время в учебных аудиториях, какие они принимают с ними меры.

Э. МАРТИНСОН,
заведующий кафедрой иностранных языков.

Смотр художественной самодеятельности между факультетами закончился. Жюри подвело итоги. С просьбой коротко рассказать о прошедшем смотре, поделиться впечатлениями наш корреспондент обратился к Владимиру Николаевичу Лавриненко, председателю художественного совета института.

Вот что он рассказал. «Самодеятельность факультетов значительно выросла в количественном и качественном отношении. Многие номера доставили подлинное удовольствие зрителям и были высоко оценены жюри.

По единодушному мнению всех членов жюри лучшим было выступление художественного коллектива строительного факультета. Он выступил дружно, с энтузиазмом, тематически выдержанно, с юмором и интересной выдумкой. Абсолютное

СМОТР НАРОДНЫХ ТАЛАНТОВ

большинство их выступлений было оценено на «отлично». Особенно следует отметить выступление хора, вокальной группы, драматического коллектива (Н. Колбасин, Г. Свинкин, Н. Пантелеева, Н. Чуйко, П. Дейч, Е. и Т. Дьяконовы); эстрадного оркестра (И. Машук, В. Можайцев, Ю. Кутюнин, Ю. Синяков, Г. Чигрин, А. Огородов, В. Кривцов, В. Дидур); хореографического коллектива и сольные выступления Ю. Мизонова, А. Рукавишников, В. Максимова, И. Машук, Л. Машиницкой, А. Неуймина.

Считаем, что выступление строителей может служить некоторым эталоном организованности и продуманности концертной программы.

Второе место заняли ме-

(Интервью с председателем художественного совета В. ЛАВРИНЕНКО)

ханики. В этом году они выступили несколько хуже, не реализовали всех своих возможностей. В основном их номера получили оценку «хорошо». Программа была несколько пестрой и не объединена одной идеей.

Выступление хора и танцевальная композиция «Монумент», неплохо исполненные, не получили дальнейшего продолжения и прозвучали как отдельные фрагменты. Программа была очень большая, и концерт плохо организован.

От механического факультета успешно выступили джаз-ансамбль «Малыш» (В. Кузин, В. Рассо-

хин, В. Русин, В. Бархатов, В. Михайлов, В. Мелюхов), сатирический дуэт (В. Шадров и А. Грустнев), солист В. Смирнов. Как всегда, доставили большое удовольствие выступления Л. Тишкиной, В. Кузина и Ф. Михайловой.

Эти номера были подлинным украшением самодеятельности механиков, но изменить общий результат они уже не смогли.

К сожалению, приходится отметить поведение Г. Островского, который своей неактивностью, грубостью мешал подготовке и проведению смотра не только в своем коллективе.

Третьими оказались участники художественной самодеятельности теплотехнического факультета. Их программа отличалась компактностью, почти все но-

мера получили оценки «отлично» и «хорошо». Интересными были выступления А. Булатова, Л. Ахрямкиной, Л. Морозовой, О. Ощепковой, Т. Казанцевой и В. Колпаковой.

Третье место — это несомненный успех молодого коллектива теплотехников.

Из других коллективов можно выделить вокальный и инструментальный квартеты и сольное выступление Л. Черемных (АДФ); исполнительница танца «Фарсуниха» — Г. Мазинскую, Г. Ширину, Л. Ткаченко и К. Суфееву, дуэт гитаристов А. Ясникова и И. Торжевского (РТФ). На ЭТФ лучшими были выступления хора, танцевального коллектива и сольные выступления В. Татдаева и В. Чистякова.

Сейчас наш коллектив готовится к межвузовскому смотру».

К 150-летию со дня рождения МАРКС ЗА РАБОТОЙ

«Гений — это приращение», — сказал кто-то. Если это и не совсем так, то во всяком случае в значительной степени верно.

Не может быть гения без исключительной энергии и исключительной работоспособности. Все действительно крупные люди, которых мне довелось узнать, были очень прилежны и усердно трудились. Это в полной мере относится и к Марксу. Он работал необычайно много, и так как днем, в особенности в первое время его эмигрантской жизни, ему часто мешали, то он стал работать по ночам.

Он работал постоянно, работал всегда, когда только представлялась малейшая возможность. Даже на прогулке он брал с собой свою записную книжку и поминутно делал в ней пометки. И его работа никогда не бывала поверхностной. Можно работать по-разному. Он работал всегда интенсивно, всегда с величайшей основательностью.

Маркс работал с выдержкой, часто приводившей меня в изумление. Он не знал усталости. И даже тогда, когда его организм

неизбежно должен был бы надломиться, он не выказывал признаков слабости.

Если судить о ценности человека по сделанной им работе, — как стоимость вещей определяется количеством вложенного в них труда, — то даже с этой точки зрения ценность Маркса так огромна, что лишь немногие среди гигантов мысли могут равняться с ним.

Чем же буржуазное общество возместило это невероятное количество труда?

Над «Капиталом» Маркс работал сорок лет — и как работал! Так, как мог работать только Маркс. Я не преувеличу, если скажу, что наиболее низкооплачиваемый поденщик в Германии получает за сорок лет работы больше денег в виде заработной платы, чем Маркс получил в виде «гонорара» за величайшее научное творение нашего века.

Наука не имеет рыночной стоимости, и можно ли требовать от буржуазного общества, чтобы оно за свой собственный смертный приговор заплатило приличную цену?..

Вильгельм ЛИБКНЕХТ.



Спорт • Все на кросс!

К числу хороших традиций относится проведение в нашем институте весеннего легкоатлетического кросса, посвященного дню рождения В. И. Ленина. Привлекая в свои ряды более 3000 человек, кросс становится настоящим весенним праздником.

В этом году 21 апреля в десятый раз выйдут на парад участники кросса. Всем комсоргам и старостам групп, каждому студенту необходимо помнить, что участие в нем — это демонстра-

ция нашей монолитности, солидарности со всем советским народом, отмечающим большое политическое событие.

На заседании партийного комитета, комитета ВЛКСМ и спортклуба утвержден единый план подготовки и проведения кросса.

Сейчас в группах должна начаться подготовка, используя для этого утреннюю зарядку, занятия по физическому воспитанию и индивидуальные занятия.

О. П. Коваленко, тоже проводил матчи с командами ДСШ гороно.

Наибольшего успеха добились девочки 1954—55 годов рождения: они победили своих соперниц с разгромным счетом 32:10. С минимальным преимуществом 28:25 выиграли мальчики.

Встречались они с баскетболистами из Тувинской АССР. В этих соревнованиях с небольшим перевесом победили более старшие — тувинские школьники. Лучшими здесь показали себя 13-летние Наташа Пономарева и

Закончила работу двухдневная методическая конференция, направленная на совершенствование методов преподавания, а значит — и на повышение каче-

Удивительную работоспособность и искреннюю заботу о совершенствовании практических знаний продемонстрировал В. И. Антонов с кафедры сопротивле-

преподавателей скептическое отношение к нему, но имеет безусловное достоинство.

Весьма удачно выступил представитель электротехническо-

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОВЫШАЮТ СВОЕ МАСТЕРСТВО

ства подготовки молодых специалистов.

С обстоятельными докладами выступили профессор Л. И. Маламент и доцент Н. П. Абовский. Первый изложил новый метод преподавания курса сопротивления материалов, второй — методику преподавания курса строительной механики.

Оба сообщения вызвали интерес у присутствующих, привели ко многим выступлениям и получили явное одобрение.

Доклад Н. П. Абовского и прения по нему показали умелое сочетание большой научной работы с еще большей методической, которая повседневно проводится коллективом кафедры строительной механики.

Он разработал и сам начертил несколько серий опросных карточек, исключающих шаблонность в решении задач и приучающих студентов к самостоятельной и систематической работе.

Заведующий кафедрой ТМС А. Г. Павлов показал присутствующим на конференции простейшее приспособление, открывающее большие возможности программированного контроля знаний. Методика машинного опроса, принятая на кафедре ТМС, исключает субъективизм преподавателя и уничтожает неизбежный психологический барьер между преподавателем и студентом. Метод пока еще недостаточно полурезультативен и вызывает у части

факультета. Высказанные им взгляды индивидуальны, а решение поднятых вопросов выходит из компетенции и за пределы прав нашего института.

Содержательным и многозначным был доклад Н. И. Втюрина, посвященный месту демонстрационного эксперимента в лекции. Текст этого сообщения должен стать настольным руководством для каждого преподавателя института.

Конференция сделала рекомендации, осуществление которых может повысить качество подготовки студентов.

Дело теперь за коллективами кафедр.

М. КИСЕЛЕВ, проректор по учебной работе.

„ЗАЙЦЫ“

Товарищи охотники! Вы огорчены, что в лесах стало мало зайцев. Вооружайтесь фотоаппаратами и выходите из тайги: они теперь пользуются городским автотранспортом. Вы окажете большую пользу, если «честреляете» таких двуногих «зайцев», как эти, задержанные в марте этого года контролером троллейбусного парка:

Богданов В. В. — студент вечернего факультета, группа 217-2; Костюк Ю. П. — студент 5 курса СФ; Лебедева А. С. — лаборантка; Марьясов В. В. — МФ, группа 217-4; Поморцев Н. В. — АДФ, группа 736-2; Разумов Н. П. — студент 4 курса АДФ; Тишенин В. Ю. — студент вечернего факультета, группа 217-1; Тугов А. А. — МФ, группа 217-4; Шарыгин Б. К. — РТФ, группа 557-2.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Сергей Говорушкин и 12-летняя Ольга Кронова.

Сейчас юные баскетболисты готовятся к матчу с командами г. Дивногорска.

А. ПЕРСИЦ, директор ДЮСШ «Политехник».

Лучшая группа

Лучшей на ТЭФ называют группу 495-2. Почему она лучшая? Она хорошо сдала прошедшую сессию и сейчас, по итогам контрольной недели, в ней нет минусов и незначительных прогулов, да и коллектив очень дружный, сплоченный, часто ходят вместе посмотреть интересный фильм, новую театральную премьеру, послушать любимую музыку или собираются обсудить прочитанную всеми полюбившуюся книгу.

Правда, группа в основном состоит из девушек и если кто-то из ребят получил неожиданный минус или прогулял учебный час, тому, конечно, не спастись от нападков своих девчат.

Из 23 человек двое отличников (Н. Билюба и В. Панфилова), 9 учатся только на «4» и «5» (В. Вдовенко, Л. Митяшина, Л. Мункина, Е. Новицкая, Т. Рубан, Т. Старченко и другие) — это совсем неплохо для III курса, где уже учебная программа более усложненная, а насыщенная специальными дисциплинами.

«Остается ли время у них для общественной работы, занятия спортом, художественной самодеятельностью?» — спросите вы. Да. Есть в группе участники хора, член учебной комиссии факультета, член курсового бюро ТЭФ. Особенно много занимаются в научном студенческом обществе и занимаются весьма успешно. Так, Н. Билюба по итогам прошлого года краевого конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения получила первую премию — грамоту и туристскую путевку в Польшу.

Есть свои поэты, фотографы, есть спортсмены. Сборную института по легкой атлетике представляет В. Богатырева, а Н. Мокров — член сборной института по баскетболу и общественный тренер.

Вот так живут, учащая наши третьекурсники.

Н. КОСТЮКОВ, студент III курса ТЭФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.